****

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - Детский сад №29** **"Дельфинчик"** |
|  | **МБДОУ " ЦРР - Детский сад № 29 «Дельфинчик»** |
|  | **368300 Республика Дагестан. г. Каспийск,** **ул. Ленина, дом 29, корпус «А»** |
|  | **8(87-246)5-18-31** |
|  | detsadv29.delfinchik@mail.ru |
|  | **1987г.** |
|  | **Русский** |
|  | **МБДОУ №29 функционирует в режиме****-12 часового дня****и пятидневной рабочей недели,****исключая выходные и праздничные дни.** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|   –  |  **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА****"ГОРОД КАСПИЙСК"**[**http://www.kaspiysk.org**](http://www.kaspiysk.org/)**368300, г. Каспийск, ул. Орджоникидзе, 12 Хочу такой сайт****Контактный телефон учредителя:****8 (87246) 5-10-00**- <https://k29ksp.siteobr.ru>**detsadv29.delfinchik@mail.ru****дошкольное образование, сроком – бессрочно.** |

**Управление Бюджетным учреждением строится**

**на принципах единоначалия и самоуправления.**

**Органы самоуправления Бюджетного учреждения:**

➢ Общее собрание работников Бюджетного учреждения,

➢ Совет Бюджетного учреждения,

➢ Педагогический совет учреждения.

Образовательное учреждение имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность, в форме:

 ➢приказов заведующего Бюджетным учреждением;

➢положений;

➢инструкций;

➢правил;

➢коллективного договора;

➢планов;

➢учебных планов.

Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ отражаются.

 Уставом: ➢ договоры с родителями;

➢ правила внутреннего трудового распорядка;

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет правом оперативного управления, закрепленным за ним имуществом.

МБДОУ «ЦРР - Детский сад №29 «Дельфинчик» является звеном Муниципальной системы образования Городского округа по г. Каспийск, которое обеспечивает помощь семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие их индивидуальных способностей.

**Учредительными документами** МБДОУ «ЦРР - Детский сад №29 «Дельфинчик» являются:

**Устав**  МБДОУ «ЦРР - Детский сад №29 «Дельфинчик»

**Лицензия на право** - ведения образовательной деятельности

МБДОУ «ЦРР – Детский сад №29 «Дельфинчик»

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствие Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - Детский сад №29 «Дельфинчик», а также на основе изучения контингента родителей (образовательный, возрастной, материальный уровень) с учетом их социального заказа как активных участников педагогического процесса.

Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью.

**2.В детском саду функционирует 14 групп:**

2 ранняя группа для детей от 2 до 3лет-2;

2 младшая группа для детей от 3до 4 лет -3;

Средняя группа для детей от 4 до 5 лет-4;

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет-3;

Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет – 2;

|  |  |
| --- | --- |
| гр.« Капельки»» |  2 ранняя группа «А» |
| гр.« Гномики»» | 2 ранняя группа «Б» |
| гр. « Улыбка» | 2 младшая группа «А» |
| гр. « Радуга» | 2 младшая группа «Б» |
| гр. « Непоседы» | 2 младшая группа «В» |
| гр. « Звездочки» | Средняя группа «А» |
| гр. «Пчелки» | Средняя группа «Б» |
| гр. « Самоцветы» | Средняя группа «В» |
| гр. « Любознайки» | Средняя группа «Г» |
| гр. «Солнышко» | Старшая группа «А» |
| гр. « Почемучки» | Старшая группа «Б» |
| гр. «Колокольчики» | Старшая группа «В» |
| гр. «Бабочки» | Подготовительная «А» |
| гр. «Сказка» | Подготовительная «Б»  |

***Кадровое обеспечение***

В учреждении работают 26 воспитателей и 5 специалиста.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации

**3.Кадровый состав МБДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| должность | количество |
| Педагог – психолог | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Воспитатели | 26 |
| Всего | 31 |

**4.Характеристика педагогического состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Общееколичество | По квалификационной категории | По образованию |
| Высшая | Первая | Соответ-ствие | Без категории | Высшее | Средне специальное |
| 2022 | 31 | 1 | 1 | 29 | 0 | 24 | 7 |
| 100% | 1% | 1% | 98% | 0% | 78% | 22% |

МБДОУ «ЦРР – Детский сад №29 «Дельфинчик» представляет собой двухэтажное здание, состоящее из 4 блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное водоснабжение, отопление и канализация, общая площадь 1717,50, кв.м.

В структуру МБДОУ «ЦРР – Детский сад №29 «Дельфинчик» **входят**:

\*на первом этаже - 7 групповых ячеек, пищеблок, медицинские кабинеты, методический кабинет, музыкально спортивный зал, прачечная, административно-хозяйственные помещения;

на втором этаже –7 групповых ячеек

**Групповые ячейки** изолированы, имеют свой вход, отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы.

**Произошедшие изменения** в системах оценки качества общего образования на всех уровнях - определили -  в МБДОУ «ЦРР – Детский сад №29 «Дельфинчик» пути совершенствования ВСОКО для принятия эффективных  управленческих решений   непрерывного внутриорганизационного контроля  качества образования, направленного  на его повышение.

Для   успешного функционирования  ВСОКО в дошкольном образовательном учреждении ( нами) определена структура управления, которая представляет собой совокупность органов самоуправления в составе:

 Управляющего совета, Общего собрания  работников, Педагогического  совета;

должностных лиц:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Члены рабочей группы (по ВСОКО) в ДОУ** | **МБДУ «ЦРР –**  **Детский сад №29 «Дельфинчик»** |
|  | **Наименование органов управления** | **Фамилия имя отчество** |
| **1.** | **Заведующий МБДОУ** | **Гюльжанат Сахаватовна Джамалавова** |
| **2.** | **Зам.зав. по ВМР** | **Наила Фейтуллаевна Ахмадова.** |
| **3.** | **Медсестра** | **Рамазанова Земфира Улушановна** |
| **4.** | **Педагог - психолог** | **Шейхова Наида Сафижуллаевна** |
| **5** | **Учитель-логопед** | **Яхияева Асият Расуловна** |
| **5.** | **Председатель родительского комитета** | **Мустафаева Наида Абумуталимовна** |
| **6.** | **Председатель ППО ДОУ** | **Джапарова Индира Генадиевна** |

Между каждым составляющим структуры распределены полномочия и ответственность за выполнение определенных функций по оценке качества образования и осуществляется взаимодействие в вопросах обеспечения функционирования ВСОКО в Учреждении через такие формы, как оперативные совещания административного состава, оперативные совещания у заведующего и старшего воспитателя, заседания рабочих и творческих групп, совещания Управляющего совета, общие собрания(конференции) работников Учреждения и т.д.

**Целью проведения** само обследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчёта о результатах самообследования . Само обследование - систематическое изучение, оценка и анализ состояния ДОУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

**В 2021** учебном году совершенствование ВСОКО в Учреждении прошло все этапы по порядку ее организации:

• Процедура оценивания и перечень инструментария, периодичность оценивания выстраивалась из требований нормативных правовых документов:

• Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

• Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013г.№271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема и обучения по образовательным программам дошкольного образования»;

• СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

• Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

• «Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации»..

-Уставом МБДОУ Детский сад №29 «Дельфинчик»

**Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией комплексной программы:**

• «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;

В комплексной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,

 Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой отражено содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от рождения до 7 лет), задающее основы и обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития и взаимосвязь всех его сторон.

**Региональный компонент:**

• Региональная образовательная программа дошкольного образования республики Дагестан;

• Программа по музыкальному воспитанию С.С. Агабековой;

В региональной программе отражено содержание воспитания детей дошкольного возрастов (от 3 до 7 лет), задающее основы и обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

***Парциальные программы:***

• С.Н. Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников, «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова, С.А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»

• К.Ю. Белая «Основы безопасности жизни дошкольников».

• Т.С.Комарова, Лыкова И.А. «ИЗО в детском саду»,

• О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду».

• Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду», Ир. Ал. Помораева, В. Ар. Позина «Математика»

•В.Н. Н.В. Степанова, А.А. Вахрушева «Здравствуй, мир!» «Познавательное развитие»

• Л.В. Куцакова «Конструирование», З.В. Лиштван «Игры – занятия со строительным материалом».

• Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».

***Региональный компонент:***

• «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста» Идрисова З.И., Гасанова Р.Х.

• «Музыкальное воспитание дошкольников» С.С. Агабеков

• «Народное искусство Дагестана» М.М. Байрамбеков, В.К. Агарагимова

• Программа – руководство «Дети гор» Москва 2011г.

• «Подвижная игра – спутник жизни ребенка», пособие, Махачкала 2003г.

Составитель - Идрисова З.И.

• «Подвижные игры народов Дагестана» Махачкала 2014г. Составитель Идрисова З.И.

• «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.А. Айтберова, В.В. Кондратова, Махачкала 2004

• «Сказки в картинках» М.М. Байрамбеков. 2013 г.

• «От истоков к прекрасному к творчеству» Махачкала. 2016 г.

• «Орлята» Махачкала. 2016 г.

• «Мы учимся говорить по-русски» Махачкала. 2016 г.

• «Салам алейкум» Махачкала. 2016 г.

• «Мир вокруг» Махачкала. 2016 г.

• «Я и ты» Махачкала. 2016 г.

• «Ознакомление детей с родным краем» Махачкала 2017 г. А.В. Гришина

• «Волшебный мир сказок» Махачкала 2020 г. А.В. Гришина

• «Культура и традиции народов Дагестана» Махачкала. 2016 г.

• «Система комплексных занятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народным искусством Дагестана» М.М. Байрамбеков, В.К. Агарагимовава. Махачкала. 2004 г.

**Образовательная деятельность** осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОУ с семьями детей по реализации ООП ДО.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию , направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях и соответствует ВСОКО..

**Целью** Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

**Деятельность МБДОУ** направлена на: обеспечение единства оздоровительного, воспитательного -образовательного процессов, укрепления здоровья детей при неукоснительном соблюдении безопасности прав ребенка.

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;

- построение воспитательной – образовательной работы на основе медицинской - педагогической диагностики;

- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

1. **Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

***Органы управления, действующие в Детском саду***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора методически - учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

 Детский сад посещает- 468 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

Сформировано 14 групп:

- две группы раннего возраста – 60 детей;

− три младших групп– 100ребенка;

− четыре средние группы – 140 ребенка;

− три старших групп – 100 детей;

−две подготовительных группы – 68 детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

 **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

 **Оценка качества кадрового обеспечения**

Одной из важных задач ДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов. В прошедшем году формами повышения квалификации стали:

•           прохождение курсов повышения квалификации;

•           участие в методических объединениях и семинарах ДОУ, конкурсах профессионального мастерства;

•           в ДОУ осуществляется обзор методической литературы;

•           участие в деятельности ДОУ: взаимно посещение занятий, подготовка и выступление на педагогических советах,

проводимых в ДОУ, защита педагогических проектов.

***Распределение педагогического персонала по возрасту:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | Число полных лет: |
| Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-55 | Старше 55 |
| Численность педагогических работников – всего | 31 | 0 | 4 | 8 | 2 | 3 | 3 | 6 | 5 |
| В том числе воспитатели: | 26 | 0 | 4 | 8 | 1 | 3 | 0 | 2 | 4 |
| Музыкальный руководитель ( совместитель) | 2 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Инструктор ФК | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Учитель – логопед | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Другие педагогические работники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Распределение педагогического персонала по стажу работы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | В том числе имеют педагогический стаж работы, лет: |
| До 3-х лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до  15 лет | От 15 до 20 лет | Более20 лет |
| Численность педагогических работников – всего | 31 | 2 | 5 | 7 | 6 | 5 | 6 |

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Оценка учебно-методического обеспечения**

 Информационное обеспечение Детского сада включает:

 − программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото – видеоматериалами редакторами.

 В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 14;
* кабинет заведующего – 1;
* кабинет заместителя заведующего - 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал-1;
* кабинеты ДОП – 2;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* процедурный кабинет-1;
* кабинет логопеда - 1;
* кабинет психолога-1.

**Анализ развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ**

В 2022 учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, **содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная**, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей.

* **Мебель в группах размещена** рационально, среда комфортна для пребывания детей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей в соответствии возрасту. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня.
* Оформлены уголки «, выделены центры для познавательно – исследовательской.
* Социально –коммуникативной и игровой деятельности. Большую помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды оказывают родители. В течении 2021 -2022уч учебного года происходило пополнение и обновление развивающей предметно - пространственной среды групп, физкультурного и музыкального зала. Групповые помещения обустроены модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

 В 2022 году детский сад провел текущий косметический ремонт во группах.

 А также покраска детских площадок и спортивной (скамейки, качели, песочницы).

 Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

 Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ЦРР - Детский сад №29 «Дельфинчик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 468 |
| в режиме полного дня (12 часов) | 468 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 60 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 408 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 12-часового пребывания | 468 (100%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0,6% |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  | 4 (0.8 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 10 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 31 |
| с высшим образованием | 24 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 24 |
| средним профессиональным образованием | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| учителя по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,9 кв. м. |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 10,5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Анализ административно- хозяйственной деятельности в ДОУ**

Административно-хозяйственная работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2022 учебного года были проведены: инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно); работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, ремонт уличного оборудования).

Вопросы по хозяйственной части обсуждались с коллективом на производственных планерках, общих собраниях, в индивидуальном порядке. Положительное решение этих вопросов позволило создать благоприятные и комфортные условия для пребывания воспитанников в детском саду:

**В целом, материально-хозяйственная деятельность** направлена на поддержку функционирования и развития ДОУ.

**Результаты освоения программы по образовательным областям за 2021- 2022 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти | Уровень развитиясентябрь 2021г % | Уровень развитияапрель 2022 г.% |
| с | чс | нс | с | чс | нс |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 30 | 46 | 24 | 40,6 | 47,3 | 12,1 |
| «Познавательное развитие» | 38 | 45,6 | 16,4 | 57,3 | 37,6 | 5,1 |
| «Речевое развитие» | 30 | 42,3 | 27,7 | 37,2 | 46,8 | 16 |
| «Художественно – эстетическое развитие» | 27,9 | 35,8 | 36,3 | 38.6 | 47,5 | 13,9 |
| «Физическое развитие» | 26,8 | 34,9 | 38,5 | 39,9 | 46,2 | 13,9 |
| Общий показатель по развитию интегративного качества | 25,3 | 37 | 37,7 | 45,6 | 38 | 16,4 |

**Результаты мониторинга свидетельствуют** о положительной динамике усвоения образовательной программы детьми всех возрастных групп;

**Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития

детей. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

 **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

 **Анкетирование родителей**

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

•   доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;

•   доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;

•  доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95% процентов;

•    доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;

•  доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.(анкеты прилагаются)

**Результаты анализа опроса**       родителей (законных представителей)    свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован количеством педагогических и иных работников, регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Проведенный анализ работы** членами комиссий по ВСОКО показал, что наряду с достигнутыми успехами в системе работы организации существуют следующие проблемы и потребности: дополнительное финансирование на выполнение полноценного качественного текущего ремонта детского сада.

**Анализируя работу за** 2022 учебный год , члены комиссии по ВСОКО пришли к выводу, что наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания, развития детей по всем образовательным областям в соответствии ФГОС ДО.

В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

 Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы наследующий учебный год:

 - продолжать улучшать материально-техническую базу ДОУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;

 - продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;

- продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;

 - совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей в процессе здоровье сберегающей деятельности.

 **Перспективы развития**

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом
2. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программными целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

5. В управлении ДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками образовательных отношений.

6. Детский сад планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.

7. В детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте.

**Анализ результатов деятельности ДОУ** позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, в комфортной, безопасной, здоровье сберегающей среде.

**Приоритетные направления работы ДОУ:**

1. Обновление содержания образования

Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития способных и одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению дошкольного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых, лучших, талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

**Планируемые результаты:**

• Успешная реализация ФГОС ДО

• Повышение качества образованности дошкольника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого воспитанника.

• Формирование потребности у детей проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.